

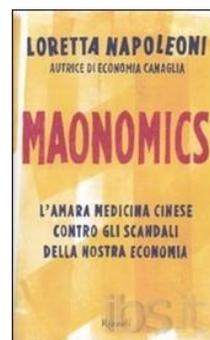
Autore: LORETTA NAPOLEONI

Titolo: MAONOMICS

Editore: RIZZOLI

Pubblicazione: Maggio 2010 Pagine: 333

Prezzo: € 19,50 euro



Contenuto

"La medicina cinese contro gli scandali ed il ristagno della nostra economia" questo il messaggio sintetico che l'Autrice di Maonomics lancia al lettore occidentale. L'analisi economica della Napoleoni passa da digressioni storico filosofiche religiose, a volte costruite dall'immaginario collettivo occidentale, ad attente indicazioni che smontano i pregiudizi lanciati a questo enorme Paese, capace di raccontare progressi economici scanditi da una crescita annuale del proprio Pil, dall'investimento sempre più attento in energie rinnovabili e dalla cooperazione internazionale verso l'Africa. Troppo spesso i nostri retaggi ci offrono una immagine del Paese Cinese come quello di una comunità oppressa che nutre un unico grande sogno "quello di rimuovere la dittatura comunista ed uniformarsi al nostro modello democratico-capitalistico". Nulla di più sbagliato!! O comunque nulla di più antico!! L'Autrice osserva infatti che i dimostranti, scesi in piazza a Tienanmen, non sognavano le elezioni politiche europee ma chiedevano una "libertà economica", ovvero al grido di "democrazia" non corrispondeva la richiesta di un regime governativo identico al nostro ma una domanda di "benessere economico" in linea con i nostri standard. La Cina invece, forse beneficiando anche del fallimento dei paesi dell'est comunista, ha capito il giusto contesto ed ha interpretato quella richiesta universale di "benessere" con l'assioma che "Lo stato debba servire il popolo" (risale fin dai tempi di Mao) e che l'obiettivo della classe operaia sia quella di beneficiare di un surplus economico, ridistribuito dallo Stato in proporzione equa rispetto al contributo di lavoro apportato. Da questo contesto si istuzionalizza il concetto che "la teoria marxista è fundamentalmente una teoria economica e non una forma di governo". In sintesi il "capi-comunismo" (una sorta di ibrido tra il regime politico della Repubblica Popolare ed il capitalismo) sta vincendo la guerra della globalizzazione e potrebbe anche essere interpretato come il successivo (amaro per noi Paesi Occidentali) sviluppo del modello democratico capitalista ormai fallito, come dimostrato dalla crisi degli ultimi anni. D'altronde si domanda la Napoleoni può essere democratico un sistema dove l'1% della popolazione detiene il 60% del Pil prodotto nel Paese? E' democratico un Paese in cui l'élite finanziaria decide il destino del mondo e si spartisce la globalità della ricchezza imponendo scelte di "mercato" alla politica?

Interesse

La vissuta ultima crisi globale, sottolinea l'Autrice, sembra indicarci che l'economia può funzionare meglio se l'impostazione ed il coordinamento rimangono nelle mani del popolo e conseguentemente il funzionamento della macchina statale cinese, che non è dominata da oligarchie economiche che pilotano le elezioni, permette l'ascesa della classe politica solo su requisiti di meritocrazia. Il successo del modello cinese, a giudizio della Napoleoni, elenca la presenza dello Stato nell'economia come rappresentante del benessere popolare e come redistributore della ricchezza produttiva. L'Autrice non si limita comunque a semplici comparazioni tra l'Occidente e l'Oriente ma illustra anche i gravi problemi che gravano sulla Cina, dalle sofferenze della classe operaia allo sviluppo della criminalità organizzata ed al necessario miglioramento nell'affermazione dei diritti sociali, quindi un Paese denso di contraddizioni e dove esiste ancor oggi una profonda violazione dei diritti umani migliorabile da una partecipazione attiva e meritocratica delle persone comuni alla vita politica. **Osservazioni** L'Autrice ha il pregio di raccontare il suo saggio attraverso un linguaggio estremamente semplice chiaro ed articolato, anche per chi non è un economista. Certamente la Napoleoni con il suo stile immediato e stimolante rende il libro molto più divulgativo di alcuni pesanti e noiosi manuali economici di nostra conoscenza.